

Prólogo

La educación en general constituye una fuerza transformadora que fortalece la cultura de una nación, contribuyendo a su crecimiento, generando oportunidades, desarrollo y, sobre todo, fortaleciendo las instituciones. Así mismo, nos permite consolidar los conocimientos iniciales, así como nuevas capacitaciones y otros estudios, nos lleva a ampliar los horizontes y extender la mirada a los actuales y futuros desafíos.

Para tal efecto, en la Educación militar y particularmente en el perfeccionamiento de los oficiales del Ejército ecuatoriano, la Academia de Guerra contribuye en el cumplimiento de los objetivos sobre la base de su misión, visión y valores institucionales. Al respecto, se proporcionan las competencias genéricas y específicas de acuerdo al plan de carrera de los oficiales, además de participar en la generación de doctrina y en el desarrollo de la investigación científica a través de los diferentes procesos educativos. En este sentido, se prioriza en los oficiales la reflexión y el pensamiento crítico, para privilegiar el diálogo y el debate de ideas, facilitando la administración y gestión de mecanismos para la planificación, ejecución y conducción de las operaciones militares. Así mismo, a través de la experiencia, balancear y entender los diferentes niveles de mando y de conducción, procurando hacer de los oficiales, personas visionarias y futuros estrategas.

Por otra parte, la complejidad de la sociedad actual en sus diferentes dimensiones demanda la capacitación y el desarrollo de nuevas competencias en los oficiales, para favorecer su capacidad autónoma de análisis y discusión, así como el sentido común y la lógica, tanto en sus respuestas como en sus propuestas, toda vez que los avances tecnológicos y las alteraciones tradicionales de los ambientes simétricos requieren un estudio amplio y flexible para la toma de decisiones.

De estas evidencias se puede afirmar que, durante los cursos de perfeccionamiento de oficiales, que a más de la competencia esencial de “líderar” se destacan las competencias tecnológicas, de gestión, investigativas, entre otras, que son determinantes ante los nuevos retos educacionales e institucionales.

Sin duda la actual situación del país evidencia nuevos elementos que se incorporan a un escenario en permanente cambio, convertidos en amenazas a la seguridad, por tanto la Academia de Guerra, mediante la colaboración de expertos en este ámbito, realiza un abordaje académico a través de la investigación científica, en donde se analizan particulares conceptos a partir de las amenazas híbridas y sus entornos inmediatos, como una actual corriente a considerar en las estrategias de seguridad de las entidades a cargo, así como en el contexto de los Estados.

Bajo el tema: “Democracia, seguridad y defensa en Ecuador y en América Latina” se presenta la revista “Academia de Guerra del Ejército ecuatoriano”, edición N°. 15, en donde se comparte la investigación de hechos y tendencias de actualidad y que son de interés institucional.

Es pertinente el reconocimiento por el trabajo profesional y el compromiso permanente de quienes han hecho posible la presente edición, fortaleciendo la imagen, la innovación, el pensamiento y análisis, basado en la investigación y creación científica, base sobre la cual se debe sustentar los argumentos en el ámbito de la seguridad y defensa.

Por tanto, y en mi calidad de Director de la Academia de Guerra del Ejército ecuatoriano, pongo a su consideración la presente edición, para contribuir en el estudio y análisis de temas con actuales tendencias y que constituyen un espacio de propuestas a ser debatidas como posibles estrategias en la consecución de los objetivos institucionales.



Augusto Sotomayor Ocampo
Crnl. de E. M. C

Director de la Academia de Guerra del Ejército