

# La Cultura de Seguridad Integral y su Impacto Social y Ambiental en la Población Mediante la Ejecución de Proyectos de Vinculación con la Sociedad por la Tecnología Superior en Ciencias Militares Aeronáuticas

## The culture of comprehensive security and its social and environmental impact on the population through the execution of Linkage projects with Society for Higher Technology in Aeronautical Military Sciences

**María Eugenia Acuña Herrera; Herbert Humberto Viñachi Bermeo;  
Ana María Yépez Pazmiño; Rosanna Paulina Barba Cevallos**

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio;  
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE; Sangolquí, Ecuador.

meacuna@espe.edu.ec; hhvinachi@espe.edu.ec; amyepetz2@espe.edu.ec; rpbarba@espe.edu.ec

### Resumen

En el proyecto de Vinculación con la Sociedad denominado “Desarrollo de Cultura de Seguridad, en Comunidades Rurales durante el período septiembre 2019 - septiembre 2022”, ejecutado en su parte pertinente entre el 20 de marzo y el 14 de mayo de 2021, por la Tecnología Superior en Ciencia Militares Aeronáuticas, Modalidad Dual del Departamento de Seguridad y Defensa de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, en el sector rural de la Provincia de Cotopaxi, Cantón Latacunga, Parroquia Mulaló en la Comuna San Ramón y el Barrio Ticatilín, los estudiantes de la carrera pusieron en práctica sus conocimientos sobre seguridad integral, permitiendo dar a conocer a la comunidad las responsabilidades sociales en el marco de la salud y cuidado ambiental ante la presencia del COVID-19, logrando que la población objetivo haga suyo el conocimiento. Frente a la incultura de la comunidad sobre seguridad integral, los discentes capacitaron en prevención y enfrentamiento de amenazas a través de la instrucción en medidas de: bioseguridad, defensa y protección del medio ambiente, asistencia y ayuda humanitaria. En el estudio de investigación se utilizó la observación directa, bibliográfica, de campo y un aplicativo para evaluar el impacto en la zona. De los resultados obtenidos se desprende que se mejoró el estilo de vida de los miembros de la comunidad al utilizar las medidas de seguridad integral ante la pandemia de COVID 19 y se fortalecieron las relaciones entre los actores civiles y militares, posicionando la imagen institucional.

**Palabras clave:** Impacto, vinculación, comunidad, seguridad integral, COVID-19, estilo de vida.

### Abstract

The Linkage Project with Society called "Development of Safety Culture, in Rural Communities during the period September 2019 - September 2022", executed in its pertinent part between March 20 and May 14, 2021, by Superior Technology in Aeronautical Military Science, Dual Modality of the



Fecha de Recepción: 21/05/2022 - Aceptado: 20/06/2022 – Publicado: 31/06/2022  
ISSN: 2477-9253 – DOI: <https://dx.doi.org/10.24133/RCSD.VOL07.N02.2022.02>

Department of Security and Defense of the University of the Armed Forces - ESPE, in the rural sector of the Province of Cotopaxi, of the Latacunga Canton, of the Mulaló Parish in the San Ramón Commune and the Ticatilín neighborhood, in this the students of the career put into practice their knowledge about comprehensive security, allowing the community to know the social responsibilities in the framework of health and environmental care in the presence of COVID-19, getting the target population to do yours the knowledge. Faced with the lack of culture of the community about comprehensive security, the students trained in prevention and confrontation of threats through instruction in measures of: biosecurity, defense and protection of the environment, assistance and humanitarian aid. In the research study, direct, bibliographic, field observation and an application were used to evaluate the impact in the area. From the results obtained, it can be deduced that the lifestyle of the members of the community was improved by using comprehensive security measures in the face of the COVID 19 pandemic and relations between civil and military actors were strengthened, positioning the institutional image..

**Keywords:** Impact, connection, community, comprehensive security, COVID-19, lifestyle.

## I. Introducción

La aguda crisis sanitaria y económica ocasionada por la pandemia SARS-coronavirus (COVID-19) afecta al mundo en general, sin ser Ecuador la excepción, es por eso que quienes dirigen las funciones educativas, conjuntamente con la participación de la sociedad civil, se encuentran frente a la tarea de liderar procesos para lograr que los efectos de la crisis sanitaria causen el menor impacto posible en la población, siendo esta la perspectiva se realizan diferentes actividades en las zonas rurales de la Comuna San Ramón y el Barrio Ticatilín de la Parroquia Mulaló, del Cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi, y como eje principal se propone concientizar a la población sobre los cuidados y prevención ante la COVID-19 y de manera similar aunque en menor escala tratar el tema de remediación ambiental con la forestación en cada una de las viviendas de la localidad utilizando árboles nativos de la zona, donados por los estudiantes de la carrera “Tecnología Superior en Ciencia Militares Aeronáuticas”, Modalidad Dual del Departamento de Seguridad y Defensa de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, pertenecientes a la Quincuagésima Octava Promoción de Aspirantes a Soldados de la Escuela Técnica de la Fuerza Aérea.

La noción integradora de este estudio tiene como base el concepto de Seguridad Integral “la cual está encaminada a prevenir y enfrentar amenazas internas del país, a través del apoyo en: Seguridad Interna y Orden Público, Gestión de Riesgos y Desastres, Asistencia en Operaciones de Paz y Ayuda Humanitaria, Defensa y Protección del Medio Ambiente y Patrimonio Natural, Participación en Misiones de Ayuda Social, Política, Salud, entre otras” PNSI (2014).

Siendo el pilar del proyecto la concientización de la población sobre los cuidados y prevención ante el SARS-coronavirus (COVID-19), los estudiantes de la carrera capacitan a la población sobre: el uso correcto de las mascarillas, la práctica de la higiene de las manos y evitar el contacto con otras personas, así mismo, se ejecutan trabajos de fumigación “casa a casa”, medidas que permiten prevenir un contagio severo. La evidencia que respalda el uso de la mascarilla en la población se basa en investigaciones que evalúan sus potencialidades preventivas ante patógenos similares como los coronavirus estacionales o el virus del Síndrome Respiratorio Agudo Severo. Por otro lado, estudios apoyados en modelos matemáticos sugieren que el uso generalizado de las mascarillas puede reducir la transmisión comunitaria del coronavirus, demostrándose científicamente que la utilización de la mascarilla en la población es de mucha importancia en un contexto de transmisión descontrolada del virus. Otros aspectos que se toman en cuenta son los relacionados: al lavado de manos y la higiene respiratoria que permiten

mitigar en gran medida la propagación del coronavirus estacionario. Medidas simples como el lavado de manos resultan efectivas para reducir la transmisión del virus respiratorio, debido a ello, se recomienda un frecuente lavado de manos con agua y jabón, donde cada sesión debe durar al menos 20 segundos, o en su defecto, utilizar algún desinfectante que contenga al menos un 60% de alcohol.

En lo relacionado al tema ambiental (forestación) se intenta alcanzar el paradigma, concebido como “un proceso que pretende la transformación productiva para mejorar la calidad de vida, haciendo uso racional del capital humano, natural, físico, financiero y cultural, sin poner en riesgo la satisfacción de las generaciones futuras, en un marco de equidad social” PAE (1996).

El objetivo del presente artículo está encaminado a dar a conocer, los resultados obtenidos en el proyecto de Vinculación con la sociedad denominado “Desarrollo de la Cultura de Seguridad en Comunidades Rurales durante el período septiembre 2019- septiembre 2022”, ejecutado en su parte pertinente por los estudiantes y docentes de la Carrera “Tecnología Superior en Ciencias Militares Aeronáuticas” de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE.

El proyecto se inició en la fecha planificada, esto es el 20 de marzo de 2021 y culminó el 14 de mayo de 2021 (previo a la graduación de los estudiantes de la Carrera de Tecnología Superior en Ciencias Militares Aeronáuticas), y fue desarrollado en un 100%. Por otro lado, es importante señalar que el valor presupuestado estimado para el proyecto fue ejecutado en su totalidad durante el período mencionado.

Una exploración de la literatura sirvió para recopilar información basada en la observación directa, las encuestas de satisfacción realizadas a los habitantes de la zona; así como los resultados obtenidos a través de la técnica de grupos focales, factores que contribuyen a conseguir un Diagnóstico Rural Participativo (DRP), para dar cuenta del impacto social y ambiental positivo obtenido durante el proyecto.

El evidente resultado que se desprende de este estudio es el alto grado de concientización que el proyecto alcanzó en casi la totalidad de la población beneficiaria sobre los cuidados y prevención frente a la pandemia COVID-19, así como el conseguir que exista una verdadera corresponsabilidad social sobre seguridad ciudadana, riesgos y amenazas. Por otra parte, el medio ambiente fue comprendido como parte del ser humano y no alejado de él, la forestación se constituyó en un paso importante para que los pobladores del sector en intervención tengan una mejor calidad de vida para ellos y las futuras generaciones.

Esta publicación trata de presentar de manera detallada como se llevó a cabo el proyecto de vinculación con la sociedad, mostrando a los principales actores a nivel institucional, se despejó la incógnita de que sí existió una afectación positiva hacia la población y en qué grado; consta de metodología, materiales, análisis de los impactos tanto sociales como ambientales, conclusiones y trabajo futuro. Muestra así mismo los resultados de la tabulación de los datos obtenidos de la encuesta de satisfacción de necesidades.

## **II. Materiales y Métodos**

### **Método**

En el estudio se analizaron los impactos sociales y ambientales del proyecto “Desarrollo de la Cultura de Seguridad en Comunidades Rurales durante el período septiembre 2019- septiembre 2022”, siendo una primera aproximación la observación directa de la población objetivo, se acudió a fuentes secundarias y primarias las mismas que permitieron evaluar cómo afectó el proyecto a la comunidad involucrada, la información de primera

mano se obtuvo a través de varias herramientas de investigación, entre ellas, la encuesta a personas de la localidad (encuesta de satisfacción de los beneficiarios del proyecto) y como técnica de investigación se realizaron entrevistas a grupos focales, siendo utilizada esta última información como un sondeo de opinión.

## **Materiales**

Para analizar el impacto social y ambiental del Proyecto de Vinculación con la Sociedad se examinaron los carteles y trípticos elaborados por los estudiantes (Se realizó concurso de trípticos y murales para escoger los mejores), sobre el tema prevención del contagio del COVID-19, se verificó si como parte del cuidado ambiental se efectuó la forestación en la zona intervenida utilizando árboles nativos del lugar, constatando además que dichos árboles fueron donados por los estudiantes de la ETFA. Se observó también que se realizó un adcentamiento en la Comunidad de San Ramón y del Barrio Ticatilín, en este último se elaboró murales que realzan su entorno.

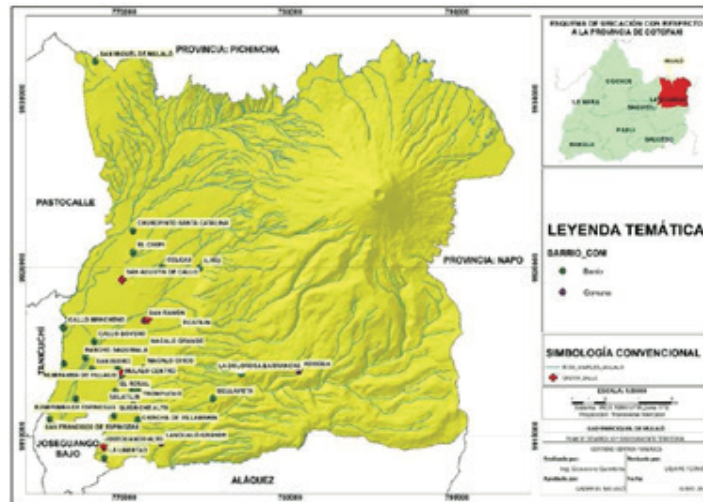
Por otro lado, se constató la entrega de kits de bioseguridad, kits de desinfección, trabajos de fumigación “casa a casa” y por la encuesta de satisfacción realizada a los beneficiarios del sector se comprobó que la capacitación en base a charlas “puerta a puerta” en la localidad si logró el objetivo de concientizar a los ciudadanos sobre las responsabilidades sociales en el marco de la crisis sanitaria ocasionada por el SARS-coronavirus (COVID-19).

## **III. Impactos, Evaluación de Resultados y Discusión**

Antes de iniciar el análisis de los impactos es necesario dar una breve mirada al territorio objeto de este estudio que corresponde a la Comuna San Ramón y el Barrio Ticatilín, los cuales son parte de la Parroquia Rural Mulaló del Cantón Latacunga de la Provincia de Cotopaxi (Figura 1).

La Comuna San Ramón limita al norte con San Antonio de Callo, Colcas, Ilitío, al sur con Macaló Grande, al este con Ticatilín, al oeste con Callo Bodero. La comuna San Ramón de la parroquia Mulaló cuenta con una superficie de 634,53ha. Se encuentra en una zona de peligro ante la eventual erupción del volcán Cotopaxi. Es necesaria la implementación de un plan de contingencia de seguridad poblacional. El 5,21% de su superficie está destinado a la producción agrícola, el 3,21% a la producción agropecuaria mixta, y el 5,93% está destinada a la producción pecuaria predominando la ganadería de leche. La población proyectada al 2020 de acuerdo a los índices de crecimiento poblacional del INEC es de 620 habitantes en 155 familias, con 70 adultos mayores de los cuales 10 presentan discapacidad, se hace necesario el propiciar la mejora de la calidad de vida de las personas identificadas como grupos de atención prioritaria, para que se estimule la inclusión y la práctica de derechos en la sociedad, PDYOT (2020-2023).

El barrio Ticatilín limita al norte con Colcas e Ilitío, al sur con Macaló Grande, al este con Ashigua y la Dolorosa Barrancas, al oeste con San Ramón. El barrio Ticatilín de la parroquia Mulaló cuenta con una superficie de 1034,1952 ha. Se encuentra en una zona de peligro ante la eventual erupción del volcán Cotopaxi. Es necesaria la implementación de un plan de contingencia de seguridad poblacional. El 5,21% de su superficie está destinado a la producción agrícola, el 3,21% a la producción agropecuaria mixta, y el 5,93% está destinada a la producción pecuaria predominando la ganadería de leche. La población proyectada al 2020 de acuerdo a los índices de crecimiento poblacional del INEC es de 300 habitantes en 60 familias, con 30 adultos mayores, de los cuales 6 presentan discapacidad, se hace necesario el propiciar la mejora de la calidad de vida de las personas identificadas como grupos de atención prioritaria, para que se estimule la inclusión y la práctica de derechos en la sociedad. PDYOT (2020-2023).



Fuente: Diagnóstico Actualización PDOT 2020  
Elaborado por: Equipo Técnico Consultor

Figura 1: Territorio objeto de estudio

### 3.1. Viabilidad técnica

En el diseño y ejecución del proyecto de Vinculación con la Sociedad se contó con el apoyo de la comunidad beneficiaria y de autoridades, docentes y estudiantes de la Carrera, además del apoyo del personal de la Escuela Técnica de la Fuerza Aérea, mismos que tienen el conocimiento y la experiencia para junto con los estudiantes/aspirantes a tropa ofrecer soluciones técnicas al problema planteado en la población a intervenir en base a la formación académico - militar brindada por la Unidad Académica Especial - ETFA con su Carrera “Tecnología Superior en Ciencias Militares Aeronáuticas”, Modalidad Dual. Es así que la ejecución de los componentes y actividades del proyecto se la realizó de manera teórica/práctica, enfocándose en los indicadores del marco lógico, buscando mejorar la calidad de vida de la zona intervenida.

COMPONENTE 1: Capacitar a la comunidad en temas de bioseguridad ante el COVID-19.

EJECUCIÓN: Bajo la dirección del docente - instructor los estudiantes - aspirantes a tropa prepararon el material a utilizar en las charlas sobre normas de bioseguridad ante el COVID-19.

EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO: Computadores personales, trípticos, carteles, kits de bioseguridad, entre otros. Registro fotográfico, Registro de asistencia. Informe de cumplimiento de actividad.

ACTIVIDAD 1: Diseño y preparación de material (carteles, kits de bioseguridad, charlas) sobre las responsabilidades sociales en el marco del COVID-19.

EJECUCIÓN: Con la ayuda del docente - instructor los estudiantes de la carrera prepararon el material a utilizar en las charlas sobre normas de bioseguridad ante el COVID-19.

EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO: Computadores personales, trípticos, carteles, kits de bioseguridad, entre otros. Registro fotográfico, Registro de asistencia, Informe de cumplimiento de actividad.

**ACTIVIDAD 2:** Diseño del bosquejo de murales sobre las responsabilidades sociales en el marco del COVID-19, a través de un Concurso interno denominado “no bajas la guardia, la pandemia no ha terminado”.

**EJECUCIÓN:** Bajo la dirección del docente - instructor cada uno de los aspirantes a tropa prepararon un bosquejo de mural con medidas de bioseguridad a utilizar frente al COVID-19 utilizando la frase “no bajas la guardia, la pandemia no ha terminado”, el bosquejo ganador se plasmó en la comunidad en intervención.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** Computadores personales, útiles de dibujo. Registro fotográfico, Registro de asistencia, Informe de cumplimiento de actividad.

**ACTIVIDAD 3:** Ejecución de trabajos de fumigación “casa a casa” mediante la práctica de medidas de bioseguridad en el marco del COVID-19.

**EJECUCIÓN:** Entre el 20-03-2021 y el 14-05-2021 se procedió a fumigar cada una de las viviendas de la comunidad.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** Amonio cuaternario de quinta generación, bomba de fumigar, implementos de seguridad industrial (trajes, guantes, botas, mascarillas). Registro fotográfico, registro de asistencia, informe de cumplimiento de actividad.

**ACTIVIDAD 4:** Capacitación puerta a puerta y fortalecimiento de las responsabilidades sociales de la comunidad ante el COVID-19 a través de charlas sobre normas de bioseguridad.

**EJECUCIÓN:** Entre el 20-03-2021 y el 14-05-2021 se procedió a dictar charlas en cada una de las viviendas de la comuna, en la que se procedió además a entregar trípticos y kits de bioseguridad.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** Carteles, trípticos, kits de bioseguridad. Registro fotográfico, registro de asistencia, informe de cumplimiento de actividad.

**ACTIVIDAD 5:** Realización de murales con enfoque a la buena práctica de medidas de bioseguridad en el marco del COVID-19, utilizando la leyenda “no bajas la guardia, la pandemia no ha terminado”.

**EJECUCIÓN:** Entre el 20-03-2021 y el 14-05-2021 se procedió a plasmar los bosquejos de murales ganadores en lugares estratégicos de la comunidad.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** Material para pintar murales. Registro fotográfico, registro de asistencia, informe de cumplimiento de actividad.

**COMPONENTE 2:** Capacitar a la comunidad en temas de seguridad integral

**EJECUCIÓN:** Bajo la dirección del docente - instructor los estudiantes - aspirantes a tropa prepararon el material a utilizar en las charlas sobre seguridad integral.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** Computadores personales, trípticos, carteles, entre otros. Informe de cumplimiento, registro de asistencia, registro fotográfico.

**ACTIVIDAD 1:** Diseño y preparación de material (carteles, charlas) sobre seguridad ciudadana, riesgos y amenazas, y cuidado ambiental.

**EJECUCIÓN:** Con la ayuda del docente - instructor los estudiantes prepararon el material a utilizar en las charlas sobre seguridad ciudadana, riesgos y amenazas, y cuidado ambiental.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** Computadores personales, trípticos, carteles, entre otros. Registro fotográfico, Registro de asistencia, Informe de cumplimiento de actividad.

**ACTIVIDAD 2:** Diseño de trípticos sobre seguridad ciudadana, riesgos y amenazas, y cuidado ambiental, a través de un Concurso interno de trípticos informativos.

**EJECUCIÓN:** Bajo la dirección del docente - instructor cada uno de los estudiantes - aspirantes a tropa prepararon un bosquejo de tríptico sobre seguridad ciudadana, riesgos y amenazas, y cuidado ambiental, el bosquejo ganador se imprimió y se entregó en la comunidad en intervención.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** Computadores personales, útiles de dibujo. Registro fotográfico, Registro de asistencia, Informe de cumplimiento de actividad.

**ACTIVIDAD 3:** Capacitación “puerta a puerta” y fortalecimiento de las responsabilidades sociales sobre seguridad ciudadana, riesgos y amenazas, y cuidado ambiental.

**EJECUCIÓN:** Entre el 20-03-2021 y el 14-05-2021 se procedió a dictar charlas en cada una de las viviendas de la comunidad, en la que se procedió además a entregar trípticos sobre seguridad ciudadana, riesgos y amenazas, y cuidado ambiental.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** Carteles, trípticos, entre otros. Registro fotográfico, registro de asistencia, informe de cumplimiento de actividad.

**ACTIVIDAD 4:** Forestación en cada una de las viviendas de la comunidad utilizando árboles nativos de la zona.

**EJECUCIÓN:** Entre el 20-03-2021 y el 14-05-2021 se procedió a la siembra de árboles nativos de la zona en cada una de las viviendas de la comunidad.

**EQUIPO Y MATERIAL UTILIZADO:** 240 Árboles, abono, instrumentos de siembra. Registro fotográfico, registro de asistencia, informe de cumplimiento de actividad.

### **3.2. Medición de impactos**

Para medir los impactos tanto sociales como ambientales del proyecto “Desarrollo de la Cultura de Seguridad en Comunidades Rurales durante el período septiembre 2019- septiembre 2022”, en su parte pertinente se analizó en primer lugar el número de beneficiarios del proyecto y luego se tabularon los datos obtenidos con la encuesta destinada a medir la satisfacción de los mismos. Los resultados se muestran a continuación.

La suma de los beneficiarios directos (920) más los beneficiarios indirectos nos da un total de 1079 personas atendidas con la ejecución del proyecto, que constituyen el 100% de la población de la zona intervenida (ver Figura 2).

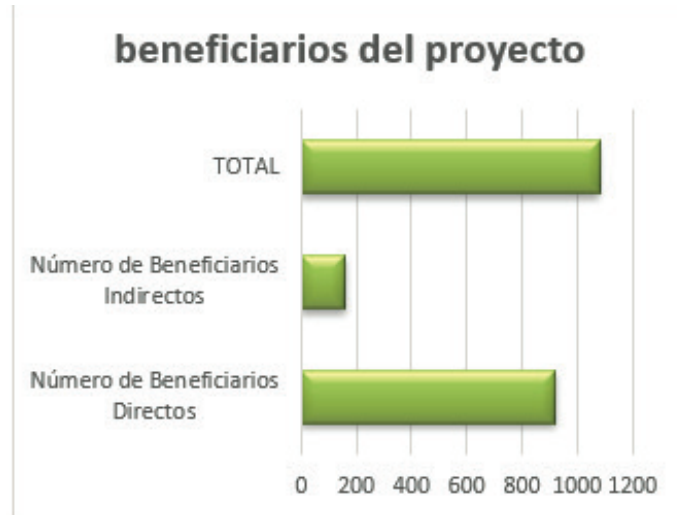


Figura 2: Resultado de beneficiarios del proyecto

Dentro de los beneficiarios directos, los hombres representan el 40%, las mujeres 36% y los niños 24% (Ver figura 3), estos datos permiten observar que en la comuna San Ramón y en el barrio Ticatín, la población está conformada en mayor porcentaje por población masculina.

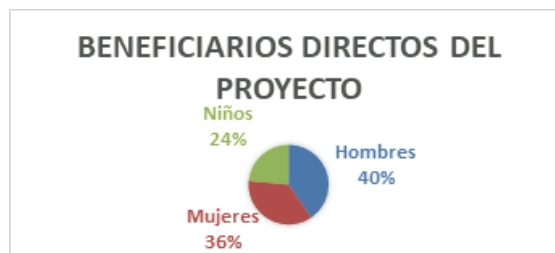


Figura 3: Porcentajes de beneficiarios directos del proyecto

### 3.3. Evaluación de Resultados

Datos obtenidos de la encuesta de satisfacción realizada en la zona de impacto:

1. ¿El proyecto atendió una necesidad real de la comunidad?

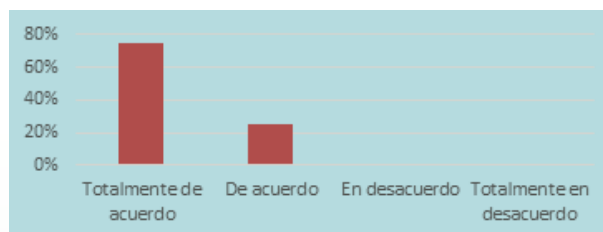


Figura 4: Respuestas de la pregunta 1

Como muestra la Figura 4, el 75% de la población encuestada afirma que está totalmente de acuerdo en que el proyecto atendió una necesidad real de la comunidad, y un 25% está solamente de acuerdo.



2. ¿La comunidad participó de manera activa en la ejecución del proyecto?

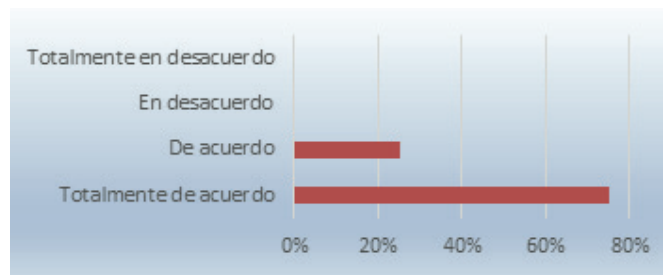


Figura 5: Respuestas de la pregunta 2

La Figura 5 muestra que un 75% de los encuestados afirma que la comunidad participó de manera activa en la ejecución del proyecto.

3. ¿Las soluciones implantadas con el proyecto se han incorporado a la vida diaria de la comunidad?



Figura 6: Respuestas de la pregunta 3

La Figura 6 muestra como el 100% de la población interrogada (50% totalmente de acuerdo y 50% de acuerdo) afirma haber implantado las soluciones del proyecto a la vida cotidiana de la comunidad.

4. ¿El proyecto brindó soluciones efectivas al problema y a las necesidades de la comunidad?

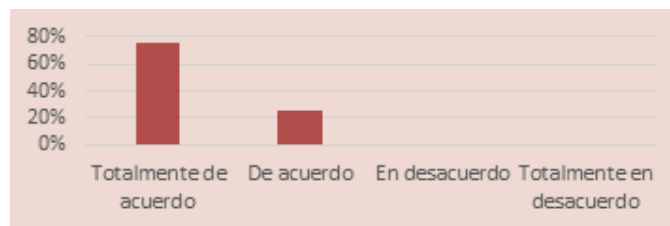


Figura 7: Respuestas de la pregunta 4

El 75% de la población encuestada afirma que el proyecto brindó soluciones al problema y necesidades de la comunidad, como lo muestra la Figura 7.

5. ¿La Universidad entregó información suficiente para darle sustentabilidad al proyecto?



Figura 8: Respuestas de la pregunta 5

El 75% de las personas entrevistadas afirman que la Universidad si entregó información suficiente para dar sustentabilidad al proyecto (Figura 8).

6. ¿La comunidad beneficiaria ha recibido la capacitación necesaria para usar los documentos, el material y los productos resultantes del proyecto?

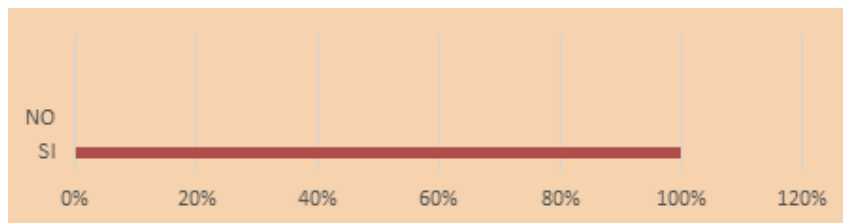


Figura 9: Respuestas de la pregunta 6

El 100% de los encuestados indican que la comunidad beneficiaria ha recibido la capacitación necesaria para usar los documentos, el material y los productos resultantes del proyecto (Figura 9).

7. ¿La comunidad se encuentra comprometida a cuidar y mantener los documentos, el material y los productos resultantes del proyecto?

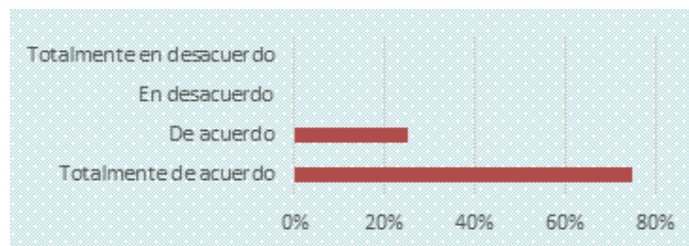


Figura 10: Respuestas de la pregunta 7

Como muestra la Figura 10 el 75% de la población encuestada está totalmente de acuerdo en afirmar que la comunidad se encuentra comprometida en cuidar y mantener los documentos, el material y los productos resultantes del proyecto (Figura 10).

8. ¿El apoyo recibido ha tenido cambios positivos en la vida de la comunidad?

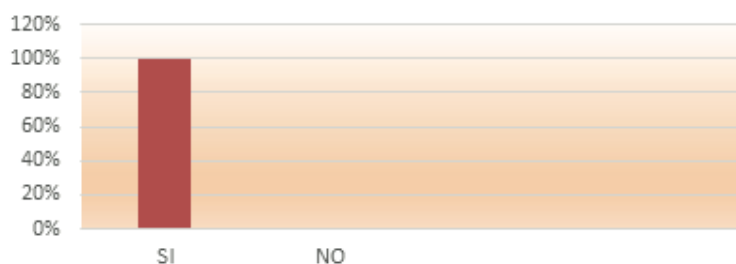


Figura 11: Respuestas de la pregunta 8

El 100% de los encuestados indican que los beneficiarios han tenido cambios positivos en la vida de la comunidad (Figura 11).

9. ¿Le gustaría que la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE realice otros proyectos en beneficio de la comunidad?

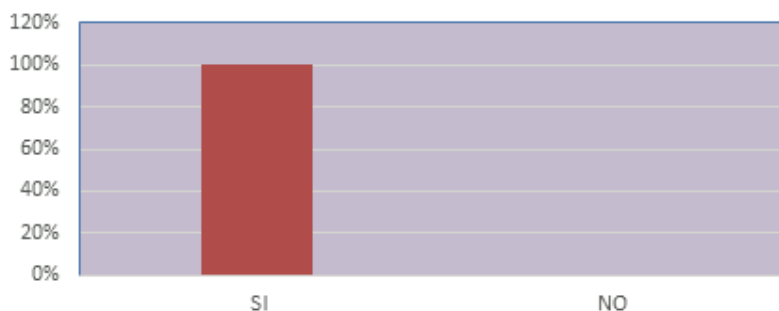


Figura 12: Respuestas de la pregunta 9

El 100% de los encuestados menciona que SÍ le gustaría que la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE realice otros proyectos en beneficio de la comunidad. (Figura 12)

Los gráficos presentados sobre la evaluación de resultados de la encuesta permitieron observar que en la mayoría de respuestas de los beneficiarios de la Comuna San Ramón y del Barrio Ticatilín opinan estar totalmente de acuerdo 75% y de acuerdo un 25% con la ejecución del Proyecto, esto en buenos términos significa que el 100% de la población se encuentra satisfecha por la labor realizada.

### 3.4. Resumen de los resultados de los impactos sociales y ambientales en la zona del proyecto

INDICADORES	DETALLES DEL IMPACTO
Número de beneficiarios del proyecto	1079 personas atendidas
Beneficiarios directos	920 beneficiarios directos
Beneficiarios indirectos	159 beneficiarios indirectos
% población intervenida	100 por ciento de la población intervenida
% por sexo de personas beneficiarias	40% hombres 36% mujeres
% de niños	24% de niños y niñas
Áreas forestadas	3000m <sup>2</sup>
Áreas adecentadas	1000m <sup>2</sup>

Cabe mencionar que la parte ambiental fue asumida desde el marco conceptual de la crisis ambiental que soporta el país lo que ha obligado a establecer un proceso de desarrollo sostenible. Bajo esta premisa se comprendió que si los tres elementos: lo social, lo económico y lo ambiental son tratados en forma armónica y equilibrada en cada instante y para cada acción basados en una estrategia que articule la equidad social, la rentabilidad económica, la sustentabilidad ambiental y la gobernabilidad política se podrá tener como resultado un medio ambiente sano y una mejor calidad de vida.

### 3.5. Discusión

Para tratar el tema ambiental se tomó en consideración el PAE (1996), que indica los principios ambientales básicos que rigen en el Ecuador y que fueron establecidos en diciembre de 1993, y que son los siguientes:

- La gestión ambiental corresponde a todos en cada instante de la vida.
- Nadie puede sustituir la responsabilidad en la gestión ambiental de cada uno; pero debe haber un mecanismo al más alto nivel político que ayude y propenda que todos hagan bien cada cosa que tienen que hacer.
- Cada acción debe ser en forma simultánea: socialmente justa, económicamente rentable y ambientalmente sustentable.
- La única manera de lograr lo anterior es con base a la conciliación de los intereses de todas las partes involucradas en cada asunto específico, evitando el enfrentamiento y reemplazándolo con el consenso o, al menos, por la honesta consulta y participación de todos los que tengan algo que decir o defender, y esto previamente a la toma de decisiones finales.
- Cada asunto relativo a la gestión ambiental tiene varios actores importantes, desde los que generan y los que deben aplicar leyes, normas y procedimientos, hasta los que ejecutan acciones y los que deben evaluarlas para mantenerlas o rectificarlas. Por lo tanto, es indispensable la participación y la corresponsabilidad de todos los involucrados.

- En consecuencia, la estrategia básica de la gestión ambiental se fundamenta en la solidaridad, la corresponsabilidad, la cooperación y la coordinación, todo en el contexto del sentido común, que garantice el equilibrio en cada cosa de lo social, lo económico y lo ambiental.

Toda la gestión realizada por los estudiantes de la carrera, sin duda, sirvió para fortalecer las responsabilidades sociales de la población intervenida.

Por tanto, los impactos sociales y ambientales alcanzados con la ejecución del Proyecto “Desarrollo de la Cultura de Seguridad en Comunidades Rurales durante el período septiembre 2019- septiembre 2022”, son positivos, logrando concientizar en su totalidad a la población beneficiaria sobre los cuidados y prevención frente a la pandemia COVID-19, así como se consiguió que la población entienda que existe una corresponsabilidad social sobre seguridad ciudadana, riesgos y amenazas y no menos importante, el reconocimiento sobre la importancia que tiene el medio ambiente y en este sentido la forestación como parte de un ambiente que permita tener a los pobladores del sector una mejor calidad de vida para ellos y las futuras generaciones.

#### **IV. Conclusiones y Trabajo Futuro**

De este estudio se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- El reto de combinar las prácticas formadoras con la enseñanza teórica, es decir, vincular lo aprendido en un contexto real y de forma vivencial con la sociedad, constituyó un desafío que aún tiene muchas aristas como problemas que tiene la sociedad y el camino es continuar por un futuro mejor, por una mejor calidad de vida para nuestra generación y las futuras generaciones.
- Lo planteado en el Proyecto de Vinculación con la Sociedad “Desarrollo de la Cultura de Seguridad en Comunidades Rurales durante el período septiembre 2019- septiembre 2022”, tuvo una gran acogida por parte de los beneficiarios de dicho proyecto pues se trató de un tema de actualidad tanto en lo referente al COVID-19 como al problema ambiental, lo que significa que el camino seguido es el adecuado.
- La forestación con plantas nativas en las viviendas del sector intervenido da cuenta del grado de concientización de la población en cuanto al problema ambiental.
- Se sugiere a los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), a los Gobiernos Cantonales y Provinciales conjuntamente con las instituciones que realizan labor social coordinar de manera efectiva para poder solucionar problemas prioritarios de la población y conseguir de esta manera un mayor desarrollo social.
- El proyecto superó barreras y limitantes como el temor bien fundado de la comunidad, los estudiantes y docentes de la carrera, por el contagio al COVID-19 y que al utilizar adecuadamente las medidas de bioseguridad se logró evitar.

## Referencias

- PDYOT, (2020). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Mulaló, Cantón Latacunga, Provincia de Cotopaxi 2020 – 2023*. Recuperado de: [https://mulalo.gob.ec/cotopaxi/wp-content/uploads/2020/09/ACTUALIZACION-PDOT-MULALO-2020\\_-2.pdf](https://mulalo.gob.ec/cotopaxi/wp-content/uploads/2020/09/ACTUALIZACION-PDOT-MULALO-2020_-2.pdf)
- PNSI, (2014). *Plan Nacional de Seguridad Integral 2014 – 2017*. Quito: Instituto Geográfico Militar (IGM). Recuperado el 12 de Enero de 2022, de <https://www.resdal.org/caeef-resdal/assets/ecuador---plannacionaldeseguridadintegral2014-2017.pdf>
- PAE, (1996). *Plan Ambiental Ecuatoriano*. Ed. CREARIMAGEN. Quito, Ecuador
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta. Edición). McGraw-Hill Education,.
- Suárez-Montes, N. D.-G.-V. (12 de 2016). Elementos esenciales del diseño de la investigación. Sus características. *Dominio de las Ciencias*, 2, 72-85. <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/viewFile/294/349>