

Presentación

La revista de Ciencias de Seguridad y Defensa presenta la tercera edición del volumen 7, año 2022, la cual pretende abordar el análisis, la discusión y la generación de ideas en aspectos relacionados a la Seguridad y Defensa, al desarrollo tecnológico en la educación militar, entre otras, en concordancia con su misión y visión.

La investigación contribuye a mejorar la calidad de vida y bienestar de las naciones, pues permite resolver los problemas que aquejan a la sociedad en general. En ese sentido, la presente edición recopila cinco artículos que tienen el carácter de inéditos y originales, enfocados en las áreas de estudio de la revista.

En el primer artículo de esta publicación, su autor presenta la dispersión de los delitos en el cantón Cuenca, cuyo objetivo principal fue determinar las zonas de mayor peligrosidad, para lo cual se consideró el número de delitos registrados en lugares determinados. Los hallazgos obtenidos permiten identificar las zonas más crónicas del cantón.

El segundo artículo concierne a la evaluación del rendimiento académico basado en la metodología ABP y en fundamentos matemáticos en la ESFORSE, promoción 2021-2023. El estudio responde a un diseño cuasiexperimental, el cual tiene como primer enfoque el rendimiento escolar, y con esto se busca conocer los resultados del desempeño y aprendizaje de los aspirantes. Sus autores aseguran que existen varios factores que influyen en el bajo rendimiento en la asignatura de Fundamentos Matemáticos de los aspirantes a soldados, como lo son factores regionales, zonales, sistema educativo, tiempo de trabajo autónomo y las horas de descanso.

El tercer artículo corresponde a la búsqueda de estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades comunicativas orales en la Carrera de Tecnología en Ciencias Militares de la ESFORSE. El estudio se fundamenta en un diagnóstico situacional de la educación superior, en la que resulta necesario que los docentes utilicen estrategias didácticas, más aún cuando se han profesionalizado en una carrera distinta a la docencia y carecen de pedagogía para transmitir los conocimientos. El estudio propuso la utilización de una estrategia didáctica para que los aspirantes puedan desarrollar las habilidades comunicativas orales en el aula, con el fin de afianzar la formación profesional.

El cuarto artículo presenta las tres líneas de persuasión según la doctrina militar como alternativa para definir una estrategia de comunicación de una organización al mostrar las posibilidades de aplicabilidad. En este contexto, surge la necesidad de analizar la posibilidad de adoptar las líneas de persuasión militar como insumo estratégico en la comunicación organizacional; lo cual se lograría sí y solo sí, con la preparación y la adquisición de conocimiento necesario para enfrentar dichas amenazas, para reconocerlas y, en definitiva, neutralizarlas.

Finalmente, se presenta un artículo donde su autor analiza la gobernabilidad marítima para satisfacer las demandas nacionales referentes al mar y la relación con la Estrategia Marítima del Ecuador. Su estudio está enfocado en propuestas de acciones de medidas y conservación para ejercer el derecho de visita en alta mar conforme a los acuerdos y convenios internacionales en vigencia que el Ecuador es signatario —como el Acuerdo de Nueva York— para proteger y preservar los intereses marítimos nacionales.



Como se puede apreciar, las aportaciones efectuadas en los trabajos de esta nueva edición reúnen una variedad de temas que tienen como dominio la seguridad y la defensa, y estrategias y metodologías en educación militar, temas que, con su lectura, darán más resplandor a esta publicación, que no es otra cosa que el anhelo de hacer de estas páginas un documento de información, una referencia, y una forma de expresión de la investigación científica, local y regional. En este sentido, invitamos a la comunidad académica y a la población en general a leer los artículos del Vol. 7, tomo número 3, año 2022.

Comité editorial