

Influencia de la aplicación de las competencias ciudadanas consideradas por la UNESCO en la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador

Influence of the application of citizenship competencies considered by UNESCO on Ecuador's national reality, geopolitics, and security

Bethy Andrea Muñoz-Morales, Juan Andrés Romero-Torres, Cristina Maribel Dávila-Molina
y Juan Pablo Córdova-Feijó

¹Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Avenida General Rumiñahui, SN. - Sangolquí, Ecuador
[bamunoz5622@gmail.com, jaromero7@espe.edu.ec, cmdavila1@espe.edu.ec, jpcordova1982@gmail.com.]

Resumen

El artículo presenta, con base a estadísticas y datos sobre el Ecuador, la importancia de la aplicación y promoción de las competencias ciudadanas consideradas por la UNESCO como obligatorias en el siglo XXI, para lo cual detalla cómo específicamente el espíritu crítico, la conexión social, el respeto por la diversidad y la ética de la población influyen en aspectos de la realidad nacional, geopolítica y seguridad del país. Como metodología, se utilizó la cartografía conceptual para organizar la información analizada proveniente de distintas fuentes, por lo general bibliográficas, especialmente del buscador académico de Google. Los resultados obtenidos son un aporte a la promoción de estas competencias y la partida para el estudio del beneficio que estas y nuevas competencias ciudadanas pueden generar al Estado y la sociedad ecuatorianos.

Palabras Claves: *Competencia ciudadana, realidad nacional y geopolítica, espíritu crítico, conexión social y diversidad, ética.*

Abstract

The current study presents, based on statistics and data about Ecuador, the importance of the application and promotion of citizen competencies considered by UNESCO as mandatory in the 21st century, for which it details the critical spirit, social connection, respect for the diversity and ethics of the population influence aspects of the national reality, geopolitics and security of the country explicitly. As a methodology, conceptual cartography was used to organize the analyzed information from different sources, being generally bibliographic, especially based on the academic search of Google. The results obtained promote these competencies and are the starting point for studying the benefit that these and new citizen competencies may generate for the Ecuadorian state and society.

Keywords: *Citizen Competence, national and geopolitical reality, critical spirit, social connection and diversity, ethics.*



Fecha de Recepción: 11/06/2023 - Aceptado: 16/06/2023 – Publicado: 30/06/2023
ISSN: 2477-9253 – DOI: <http://dx.doi.org/10.24133/RCS.D.VOL08.N02.2023.03>

I. Introducción

La realidad nacional, geopolítica y la seguridad son aspectos fundamentales que marcan el presente y proyectan el futuro del Ecuador, por lo que cabe analizar la influencia de las competencias ciudadanas en la mejora de las intenciones que como país se tienen sobre estos tópicos.

El desarrollo histórico de las competencias ciudadanas ha estado influenciado por diferentes corrientes y enfoques educativos. En general, se ha reconocido la importancia de formar ciudadanos activos y comprometidos desde hace mucho tiempo.

La definición actual de las competencias ciudadanas puede variar según el contexto y el enfoque educativo. En términos generales, se refiere a las habilidades, conocimientos, actitudes y valores necesarios para que los individuos puedan participar de manera activa y responsable en la sociedad, contribuir al bienestar común, respetar los derechos humanos, promover la igualdad, la justicia y la sostenibilidad.

En lo que respecta a las competencias ciudadanas en el artículo “Educación para la ciudadanía mundial”, la UNESCO hace hincapié en tres atributos fundamentales en la educación en el siglo XXI y que deben ser parte de los resultados esenciales del aprendizaje de los educandos y que son ser: “Informado y capacitado con espíritu crítico, socialmente conectado y respetuoso de la diversidad; y éticamente responsable y comprometido”.

Las competencias ciudadanas son fundamentales en el desarrollo de sociedades democráticas y participativas. Se refiere a la capacidad de los individuos para comprender y valorar su rol como miembros activos de una comunidad, reconociendo sus derechos y deberes, así como la importancia de su participación en la toma de decisiones colectivas.

Las competencias ciudadanas implican el conocimiento de los derechos y deberes fundamentales que nos corresponden como miembros de una sociedad. Esto incluye el respeto a los derechos humanos, el derecho a la participación política, la libertad de expresión y el acceso a la educación, entre otros. Es importante que cada individuo esté informado sobre estos derechos y sea capaz de defenderlos, tanto a nivel personal como colectivo. En tal sentido la academia juega un papel fundamental en la difusión, enseñanza y comprensión de estos derechos, especialmente a la comunidad estudiantil y a la ciudadanía en general.

Además del conocimiento, las competencias ciudadanas implican también la disposición para asumir responsabilidades. Esto implica no solo cumplir con nuestras obligaciones legales, sino también ser conscientes del impacto de nuestras acciones en el entorno social y medioambiental. Poseer competencias ciudadanas implica actuar de manera ética y responsable en todas nuestras interacciones, buscando siempre el bienestar común.

II. Materiales y Métodos

2.1. Tipo de estudio

Para esta investigación se ha realizado un análisis documental que permita determinar qué influencia en la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador tiene la aplicación de las competencias ciudadanas consideradas por la UNESCO y que recaen en los resultados propuestos para el aprendizaje en la educación en el siglo XXI.

2.2. Técnica de análisis

La técnica utilizada para el análisis documental fue la de cartografía conceptual, la misma que comprende un método de investigación que busca aprender la relación entre la aplicación de las competencias ciudadanas con el mejoramiento de la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador, con base a las preguntas básicas que se presentan en la Tabla 1.

Tabla 1: *Competencias ciudadanas y su influencia en la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador*

Competencia	Pregunta central
1. Espíritu crítico	¿En qué manera contribuye una población con educación en espíritu crítico en la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador?
2. Conexión social	¿Cuál es el impacto de mejorar la conexión social de la población en la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador?
3. Respeto a la diversidad	¿Qué importancia tiene el respeto a la diversidad en la realidad nacional y geopolítica en el Ecuador?
4. Ética	¿Cuál es el impacto de la aplicación de la ética en el campo de la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador?

2.3. Fases del estudio

La investigación se llevó a cabo de acuerdo con las siguientes fases:

- Fase 1. Búsqueda de fuentes que proporcionen información relacionada a las competencias ciudadanas.
- Fase 2. Análisis de la información sobre las competencias ciudadanas y su relación con la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador.
- Fase 3. Búsqueda de contribuciones con puntos de vista diferentes que incrementen los resultados del análisis.
- Fase 4. Revisión y mejora del estudio con apoyo de un experto en realidad nacional, geopolítica y seguridad.

III. Evaluación de Resultados y Discusión

3.1. Resultados

En el siguiente texto, se describen los resultados del trabajo de investigación mediante la técnica descrita:

¿En qué manera contribuye una población con educación en espíritu crítico en la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador?

La UNESCO considera que el espíritu crítico en la población, una competencia obligatoria en el siglo XXI, permite una mejor comprensión de los temas mundiales y nacionales relacionados con el sistema de gobernanza, la política, la historia, la economía, el conocimiento de los medios de comunicación y su tratamiento a la información, entre otras bondades (UNESCO, 2015).

López (2021) concluye en su artículo “El desarrollo del pensamiento crítico: Un reto para la educación ecuatoriana” que una de las deficiencias en el sistema educativo ecuatoriano es el bajo desarrollo del pensamiento crítico en las instituciones educativas ecuatorianas, fundamentando esta afirmación en los resultados de pruebas que se han realizado a los estudiantes ecuatorianos y que miden el pensamiento crítico de los estudiantes como ENES, Ser Bachiller, TERCE o PISA-D. Establece como factores que producen un bajo pensamiento crítico en la comunidad estudiantil ecuatoriana a razones estructurales de las instituciones educativas normalmente resistentes a la apertura a los cambios de enfoque educativos, falta de capacitación docente para el desarrollo del pensamiento crítico, así como la falta de práctica de la lectura de manera comprensiva, debates, conversatorios; razonamiento y solución de problemas matemáticos reales; capacidad de cuestionarse, analizar, comparar, resumir y explicar; desarrollar la mentalidad abierta, generar opiniones fundamentadas y aumentar la capacidad creativa, todo esto en un ambiente en el que esté permitido equivocarse y aprender de los errores.

Históricamente, desde la época colonial la educación en el Ecuador tuvo grandes falencias en cuanto a la posibilidad de la población a su acceso que, en cierto modo, se mantienen hasta la actualidad aunque en menor grado y se pueden resaltar las siguientes: imposibilidad de cursar una institución educativa por la población indígena, el desarrollo de una educación con corte euro centrista por lo general alejada de la realidad nacional, una mejor educación reservada para quienes fueron la élite social, la exclusión de la mujer en los procesos educativos, intereses políticos en la educación. Estos hechos principalmente han determinado la realidad educativa en el Ecuador, generando una sociedad ecuatoriana que se caracteriza por un bajo nivel de pensamiento crítico, razón por la cual el país ha vivido grandes pérdidas económicas, políticas, históricas que definen la actual realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador.

La incidencia en la realidad nacional de la falta de un sistema educativo que desarrolle aceleradamente el pensamiento crítico en el Ecuador se puede corroborar principalmente en los ámbitos político, geopolítico y económico.

La política ecuatoriana a lo largo de su historia ha visto la emergencia del populismo, la incidencia de la corrupción y la falta de un verdadero afán de servicio a la colectividad anteponiendo los intereses de grupos políticos o de poder. Tomando en cuenta que el sistema político ecuatoriano se apega a los principios democráticos, en el que prima la decisión de las mayorías al momento de elegir las autoridades políticas en todos los niveles, es a veces contradictorio que agrupaciones o personajes políticos que se han involucrado directa o indirectamente en escándalos de corrupción, que han tenido deficientes administraciones pasadas, que tienen como carta de presentación conductas personales alejadas del buen comportamiento ciudadano o que simplemente destacan por su popularidad en actividades alejadas de la administración pública lleguen a ejercer cargos públicos por elección popular; y esto se debe ciertamente a la falta de pensamiento crítico por parte del electorado al momento de elegir autoridades que no solo que dirigirán administraciones públicas en tiempo presente, sino que su actuar tendrá repercusiones en el desarrollo social, político y económico del país, sus provincias y sus localidades en un futuro.

Ejemplos de deficientes administraciones públicas en el Ecuador tenemos suficientes y entre las secuelas más considerables en la realidad nacional ecuatoriana a noviembre de 2023 podemos enumerar el desempleo y alto empleo inadecuado, 28% de la población en la pobreza, 10.8 % de la población en pobreza extrema, deuda externa que bordea los 48129 millones de dólares, deuda pública que bordea el 63% del Producto Interno Bruto, un déficit fiscal mayor al 7%, altísimo gasto fiscal, dependencia de ingresos petroleros como principal fuente de ingresos por décadas, 25% de niños con desnutrición crónica infantil, inseguridad en niveles nunca vistos, incremento del narcotráfico que posiciona la situación ecuatoriana en el ojo mundial, entre muchos otros (Osorio, 2023).

En lo que respecta a geopolítica, las repetitivas malas administraciones políticas, elegidas producto de un bajo pensamiento crítico de los electores han reducido la capacidad y autonomía del Estado ecuatoriano en temas económicos, lo que le han hecho vulnerable geopolíticamente a Estados extranjeros mejor posicionados económicamente, y dependiente de la ayuda financiera de organismos supranacionales como el Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros.

Otro de los aspectos trascendentales en la influencia de la falta de pensamiento crítico en la realidad nacional es cómo las familias ecuatorianas manejan sus finanzas, asunto que, aunque podría a simple vista ser minúsculo para los problemas nacionales, sí tienen una gran afectación en la economía nacional, tanto pública como privada. La falta de la educación con pensamiento crítico es uno de los factores de las malas decisiones en las finanzas familiares y para ello se hace una lectura de los siguientes datos:

Una investigación realizada por Navarrete (2022) en una muestra poblacional en el Ecuador presenta como resultado que el 62% de los ingresos fueron destinados al pago de deudas siendo el 14.1 % en el pago de tarjetas de crédito lo que reduce significativamente las posibilidades de ahorro, además presenta que el nivel de mala gestión financiera fue del 40%, el promedio de los ahorros de los ecuatorianos está entre el 1% y 2% de sus ingresos y el 20.1% de la población afirma que no tiene interés de ahorrar o no sabe cómo hacerlo.

¿Cuál es el impacto de mejorar la conexión social de la población en la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador?

Es importante saber que la conexión social se refiere a la capacidad de las personas para conectarse y relacionarse con los demás en su comunidad. La mejora de la conexión social puede tener un impacto característico en la calidad de vida de los seres humanos, así como en la estabilidad y seguridad del país. Por tanto, este vínculo social permite mejorar su realidad nacional, incluso también la relación geopolítica del Ecuador con otros Estados.

Se puede considerar a la conexión social como la calidad en las redes de relaciones existentes en un país por parte de los diferentes grupos sociales, la misma que favorece a la colaboración, el apoyo mutuo y un sentimiento de cohesión.

La importancia de la conexión social en el Ecuador es un asunto que no tiene caducidad tomando en cuenta la amplia diversidad cultural existente en relación con el relativamente pequeño territorio. La realidad nacional, la geopolítica y la seguridad en el Ecuador se ven afectadas positivamente con la conexión social al permitir una población más cohesionada en todos los ámbitos; sin embargo, a esta competencia ciudadana se le enfrentan algunas amenazas que han existido a lo largo de la existencia del país, como son el regionalismo, el racismo en todos los sentidos, la lucha de clases, la pobreza, y ahora el narcotráfico y el crimen organizado, entre otros.

La conexión social ha resaltado especialmente en momentos de crisis y de inseguridad que ha vivido el país, como por ejemplo la Guerra del Cenepa en 1995, hecho histórico en el que la población ecuatoriana apoyaba en todos los rincones del país a la actividad desarrollada por sus Fuerzas Armadas y el sentimiento de ecuatorianidad se sentía en todos los sectores de la sociedad, el terremoto de Manabí en el 2016 en el que desde toda la geografía nacional se sintió el apoyo de la población para con los más afectados, aunque fue un tema empañado por posibles actos de corrupción que fueron denunciados y tiene que ver con ciertos recursos que fueron gestionados por el gobierno de la época, y últimamente el sentimiento nacional de la mayoría de la población ecuatoriana de terminar con la inseguridad que se vive en el país producto de la proliferación del narcotráfico, del crimen organizado y de la delincuencia común en el territorio nacional, entre los más importantes.

El velar y mejorar por la conexión social en el Ecuador es fundamental para reducir los efectos negativos de las amenazas antes mencionadas, y para ello vale recordar algunos efectos negativos que estas pudieron ocasionar en la realidad nacional, geopolítica y seguridad del Ecuador a lo largo de su historia.

El regionalismo, principalmente entre la Sierra y la Costa en el Ecuador, alejado de la conexión social, fue históricamente una de las principales amenazas a la unidad del Estado ecuatoriano, a su población y territorio. Muchas veces el regionalismo estuvo a punto de dividir al país y las causas para ello fueron el aislamiento geográfico que sufrieron ambas regiones, diferentes culturas marcadas por la baja tolerancia promovida por grupos de poder y económicos interesados en ello, el conocido sentimiento de autonomía de la ciudad de Guayaquil como polo económico del Ecuador. La visión geopolítica del Estado ecuatoriano se debe enfocar en eliminar los rezagos del regionalismo en el Ecuador de una manera práctica sin caer en totalitarismo y en el centralismo, hecho que garantizará el desarrollo nacional sin dejar de lado a los diferentes sectores de la sociedad establecidos en diferentes puntos geográficos (Solórzano, 2015).

El racismo ha sido una forma de discriminación inaceptable en el mundo y el Ecuador también tiene que contar sobre esta amenaza a la conexión social de su población. Especialmente la población indígena y afrodescendiente en el país ha sufrido los efectos del racismo en la historia desde la época colonial, el 12.6 % de la población se identifica como parte de estos grupos de la población. En el Ecuador, en períodos anteriores a la década del 70 la población indígena tuvo que pagar tributos que los blancos y mestizos no pagaban, no eran parte de la población que podía votar, no tenían acceso al sistema educativo ecuatoriano de manera general (De la Torre, 1996).

Actualmente, la cultura nacional no acepta, al menos en sus normas, de ninguna manera la discriminación racial a estos ni a ningún grupo de la población; sin embargo, revertir las secuelas históricas de estas malas prácticas continúan siendo un reto para el Estado como la reducción de la pobreza en las áreas rurales y desposeídas con mayoría indígena y afrodescendiente, problemática que está derivando en una amenaza a la seguridad nacional como lo ha demostrado la manipulación política a sectores de la población indígena por parte de líderes radicales o la captación del narcotráfico y el crimen organizado a la población afrodescendiente que se asienta en las rutas logísticas del tráfico de estupefacientes en el Ecuador. El racismo en todas sus formas y las consecuencias históricas de su existencia en el Ecuador son una amenaza para el Estado, su geopolítica y para la conexión social de la población ecuatoriana.

La lucha de clases es un tema de desconexión social muy marcado especialmente en países con alto nivel de desigualdad como el Ecuador que se ubica en la región de Latinoamérica y del Caribe considerada como una de las más desiguales del mundo, pues el 1% de la población más rica posee el 21% de los recursos económicos que es el doble de la media de los países considerados industrializados (Busso, 2020).

Evidentemente, la lucha de clases no es la solución a la reducción de la desigualdad en países como el Ecuador, aunque esta sí es una de las banderas capitalizadas por organizaciones políticas en el Ecuador que, con o sin haber llegado al poder político, no han podido resolver de manera significativa y eficiente las brechas de desigualdad, aunque muchas de ellas sí lograron beneficiar a sus miembros de manera personal. Históricamente, la lucha de clases en los países latinoamericanos incluido el Ecuador no ha sido una solución, sino la generación de problemas que recaen en varios ámbitos, pero sobre todo en los de seguridad, ya sea porque sectores de la población bajo la bandera de la lucha de clases crearon agrupaciones terroristas y guerrillas; además, proliferaron dictaduras, tanto de derecha como de izquierda radical, teniendo como resultado de su realidad nacional la polarización política de la población que no permite consensos en beneficio del desarrollo nacional, conflictos internos de varias décadas como el colombiano que afecta hasta la fecha directamente al Ecuador, violencia política, gobiernos populistas, entre otros.

¿Qué importancia tiene el respeto a la diversidad en la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador?

La diversidad desempeña un papel fundamental en la realidad nacional y geopolítica de Ecuador.

En primer lugar, Ecuador es un país conocido por su diversidad étnica, cultural y lingüística, puesto que la población ecuatoriana incluye a 14 nacionalidades y 18 pueblos indígenas, además de poblaciones afrodescendientes y extranjeras; tiene en su relativamente pequeño territorio una amplia gama de culturas que se diferencian, pero han sabido convivir a lo largo de los años.

El reconocimiento consagrado en la Constitución de la República vigente hacia estas diversas identidades y grupos sociales contribuye a fortalecer la cohesión social, cuyo impacto en la realidad nacional ya fue analizado y promueve la convivencia pacífica en la sociedad ecuatoriana.

En segundo lugar, el respeto a la diversidad fomenta la inclusión de diferentes grupos sociales y un aumento de la posibilidad de acceder a las oportunidades y derechos de toda índole, como el acceso al sistema educativo, financiero, laboral, etc.; así como el respeto a sus costumbres y forma de vida. Esto fortalece la democracia y promueve la preocupación del Estado en el desarrollo de los diferentes sectores sociales.

En tercer lugar, el respeto a la diversidad en el ámbito geopolítico tiene implicaciones para las relaciones internacionales de Ecuador. El reconocimiento y aceptación de la diversidad cultural y política de otros países y pueblos, promueve la construcción de relaciones pacíficas y cooperativas, basadas en el respeto mutuo y facilita la cooperación en áreas como el comercio, la educación y otros que traigan beneficios económicos, culturales y de otra índole para el país.

Además, el respeto a la diversidad contribuye a la preservación del patrimonio cultural y natural. El país alberga una riqueza única en términos de diversidad cultural. El respeto hacia estas diversas manifestaciones culturales y a los ecosistemas naturales garantiza su preservación y promueve un desarrollo social.

En resumen, el respeto a la diversidad es de suma importancia para la realidad nacional y geopolítica de Ecuador. No sólo contribuye a fortalecer la cohesión social y la igualdad de oportunidades, también promueve relaciones pacíficas en beneficio de la seguridad y cooperativas a nivel nacional e internacional.

¿Cuál es el impacto de la aplicación de la ética en el campo de la realidad nacional, geopolítica y seguridad en el Ecuador?

La corrupción ha sido uno de los principales problemas en la realidad nacional en el Ecuador al punto de que el Estado ecuatoriano, a través de la política de la defensa, la ha considerado como un riesgo con potencial de amenaza para su supervivencia, puesto que está presente en las instituciones públicas y en la sociedad misma, y puede representar un problema directo para la democracia y la gobernabilidad en el país (Ministerio de Defensa Nacional, 2018).

Según Abad (2021), el Consejo de Participación Ciudadana habría estimado que en promedio la pérdida de recursos del Estado por corrupción ascendería a 3500 millones de dólares al año, siendo uno de los factores fundamentales para que el Ecuador se mantenga como un país en el subdesarrollo y tenga que vivir todas las consecuencias derivadas a esta situación en diferentes aspectos de la realidad nacional, ya que este valor estimado supera el diez por ciento del presupuesto anual que dispone el Estado.

La solución urgente a este problema del país recae en la aplicación de la ética en todos los niveles de la sociedad y en todas las instituciones del Estado, algo difícil de pensar, pero esta es innegablemente una necesidad urgente y es el sistema educativo ecuatoriano el que debe profundizar en la adquisición de esta competencia ciudadana como requisito fundamental en los programas de aprendizaje, además de buscar estrategias para fomentar la discusión sobre la ética en los hogares, además de estudiar el éxito de la impartición de valores como la ética en sistemas educativos reconocidos mundialmente, como el de Corea del Sur y Japón (García, 2011).

La aplicación de la competencia ciudadana de la ética en todos los aspectos de la realidad nacional en el Ecuador tendría una influencia directa en la mejora de la situación social, económica y de seguridad considerando que las principales amenazas actuales en el Ecuador, como son el narcotráfico y la delincuencia, tienen una relación directa con la falta de ética.

3.2. Discusión

Los resultados obtenidos en esta investigación sobre las bondades de la aplicación de las competencias ciudadanas que ha considerado la UNESCO como obligatorias en el siglo XXI, así como la afectación negativa en la realidad nacional, geopolítica y seguridad del Ecuador al no aplicarlos o promoverlos en el sistema educativo, en la sociedad y en las instituciones públicas son materia de amplia discusión.

El espíritu crítico es una competencia ciudadana que innegablemente debe ser promovida en el sistema educativo ecuatoriano. Además de los exámenes ENES, Ser Bachiller, TERCE, etc., que han sido nombrados en este artículo y que han presentado resultados sobre la medición de esta competencia ciudadana, se debe trabajar en estrategias que permitan medir el avance del pensamiento crítico durante toda la etapa académico-formativa en cada uno de los jóvenes estudiantes en todas las instituciones, y para ello se requiere una mejora continua de la capacitación docente enfocada a lo que se desea del sistema educativo.

Entre todos los aspectos tratados dentro del análisis de la competencia ciudadana de conexión social se han remarcado importantes problemáticas como el regionalismo, histórico polo de desunión del país; así como las secuelas del racismo histórico contra grupos étnicos que fueron vulnerados en el devenir del país y la lucha de clases. Es un deber del Estado junto con la academia prevenir que estos y nuevos puntos de desconexión social minen el sentimiento de pertenencia de cada uno de los miembros de la sociedad ecuatoriana desde el punto del respeto a los diferentes puntos de vista y necesidades sociales.

El respeto a la diversidad es una competencia importante, sobre todo para mejorar la realidad nacional de un país como el Ecuador, donde la diversidad cultural y de sus ecosistemas es mucho mayor que el relativo menor territorio que posee a comparación de otros Estados.

Respecto a la ética, este artículo pretende resaltar el hecho de que en la realidad nacional ecuatoriana se ha tenido que presenciar la problemática de la corrupción y afrontar la verdad de que esta ha traído grandes pérdidas a la sociedad, no solo en recursos sino también en más aspectos que deben ser estudiados a fin de buscar estrategias que promuevan una cultura de la ética en un país que lo necesita urgentemente.

Entre los puntos más importantes que necesitan profundizarse como aporte para la mejora de la realidad nacional ecuatoriana, la geopolítica y la seguridad en el país, está determinar si a las competencias ciudadanas consideradas por la UNESCO como determinantes habría que añadir algunas otras y ubicarlas el mismo nivel de importancia a fin de resolver problemas específicos que son propios de la sociedad ecuatoriana.

IV. Conclusiones y trabajo futuro

La aplicación de las competencias ciudadanas que estipula la UNESCO como obligatorias para el siglo XXI y que son espíritu crítico, conexión social, respeto a la diversidad y la ética tienen una incidencia directa en la realidad nacional, geopolítica y seguridad del Ecuador, puesto que al ser parte de la cultura de la sociedad influyen en su desarrollo.

El pensamiento crítico, de acuerdo con mediciones realizadas con exámenes, tiene que ser mejorado en el sistema educativo ecuatoriano para contar en el futuro con una sociedad más crítica en todos los asuntos que tienen que ver con la realidad nacional, geopolítica y seguridad del Ecuador, lo que asegura la mejora continua.

La conexión social y el respeto por la diversidad son competencias cruciales, sobre todo para la realidad nacional del Ecuador, país que se caracteriza por los altos niveles de diversidad cultural y natural en un relativamente pequeño territorio en comparación con otros Estados. Estas garantizan la convivencia pacífica y el acceso a las oportunidades de todos los sectores de la población ecuatoriana.

La ética necesita ser parte de la cultura ecuatoriana de manera urgente para evitar que los costos de la corrupción en todos aspectos de la sociedad terminen por hacer del Ecuador un país en el que no prime la legalidad, la meritocracia y la honestidad, sino la desesperanza, el abuso de la autoridad y la apropiación ilegal de recursos públicos y privados por parte de personas sin valores morales.

La comunidad académica tiene un compromiso futuro de investigar sobre las estrategias que permitan fortalecer estas competencias ciudadanas en el Ecuador de manera efectiva, empezando por el sistema educativo que es la verdadera y única esperanza para garantizar un futuro promisorio para el país.

Referencias

Abad, M. (2021). *Hacia un pacto ético en Ecuador y el costo de la corrupción*.

Busso, M., & Messina, J. (2020). La crisis de la desigualdad: América Latina y el Caribe en la encrucijada. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-crisis-de-la-desigualdad-America-Latina-y-el-Caribe-en-la-encrucijada.pdf>.

De la Torre Espinosa, C. (1996). *El racismo en Ecuador*.

García Ruiz, M. J., & Arechavaleta Pintó, C. (2011). *¿Cuáles son las razones subyacentes al éxito educativo de Corea del Sur?*.

López, M., Moreno, E., Uyaguari, F., & Barrera, M. (2021). El desarrollo del pensamiento crítico: Un reto para la educación ecuatoriana. *Revista de filosofía*, 38(99), 483-503.

Ministerio de Defensa Nacional. (2018). *Política de la Defensa Nacional del Ecuador “Libro Blanco”*.

Navarrete, C. (2022). Las finanzas personales en Ecuador: Impacto sobre la actividad empresarial. *Revista Suplemento CICA Multidisciplinario*.

Osorio, S. (2023). La pobreza aumenta en Ecuador y alcanza al 27% de la población. Bloomberg línea.

Solorzano, V (2015). El regionalismo en el siglo XXI: Causas y repercusiones en la consolidación de la unidad nacional en el Ecuador.

UNESCO. (2015). Educación para la ciudadanía mundial. Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura.