

Revista Vínculos ESPE en el año 2020

Vínculos ESPE magazine in 2020

ANA VERÓNICA GUAMÁN NOVILLO

Editora General de la Revista Vínculos

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Av. General Rumiñahui s/n y Ambato, Sangolquí, Ecuador
avguaman@espe.edu.ec

La Revista Vínculos ESPE nació en el año 2016 con la idea de divulgar el trabajo realizado mediante proyectos de vinculación en beneficio de la sociedad, donde se publicaron 30 artículos cortos con los principales resultados de los trabajos de investigación y vinculación. Para el año 2018, cambia de periodicidad de anual a cuatrimestral, publicando 24 trabajos entre notas de prensa, ensayos, artículos cortos de investigación y artículos de investigación. A finales del año 2019, y luego de un arduo trabajo del comité editorial, la revista se indexa en catálogo Latindex proyectando un nuevo crecimiento y nuevos horizontes.

En el año 2020, se han recibido 56 envíos para revisión, de los cuales 13 fueron publicados en los tres números de la revista, 9 trabajos han sido rechazados y los restantes se encuentran en fase de evaluación para los próximos números del 2021. La visibilidad también se ha incrementado en este último año, de tal forma que existen 1013 nuevos registros; de los cuales, 896 son registros de lectores de la revista. Es importante recalcar que el periodo de aceptación de un artículo, luego de pasar por el proceso editorial, varía entre 3 a 6 meses, lo cual se puede evidenciar en las publicaciones de cada artículo en los diversos números de la revista.

En el 2021, el comité editorial espera seguir mejorando su visibilidad y recibir importantes contribuciones para los tres números de la revista (enero, mayo y septiembre). Además, es un objetivo del comité adherirnos a nuevas bases de datos y alcanzar nuevas indexaciones.

En el primer número de la revista del año 2021 presentamos tres nuevos artículos de investigación. El primero es una investigación que pretende entender la problemática en las clases virtuales en idioma extranjero durante la pandemia en el Ecuador; el segundo presenta un enfoque para entender el uso de las herramientas geoespaciales para verificación legal en talas ilegales; y el tercero es un artículo de revisión que permite evidenciar el uso de portafolio en la formación inicial docente.

Invitamos a todos los autores, revisores y lectores a leer este nuevo volumen y de esta forma comprender cómo se beneficia la sociedad del proceso de investigación-vinculación del quehacer universitario.

Ana Guamán
Editora General