

Avances frente a la crisis de las Ciencias Sociales

Progress made in the face of the crisis in the Social Sciences field

CELIA REBECA MEJÍA CEPEDA 

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE,
Av. General Rumiñahui s/n y Ambato, Sangolquí, Ecuador
crmejia@espe.edu.ec

La educación actualmente atraviesa por varias modificaciones con el objetivo de generar proyectos nuevos que se adapten a la situación actual que se vive a nivel mundial debido a la emergencia sanitaria. Estos cambios no pierden de vista una de las metas principales: la calidad de la educación con miras hacia la excelencia, lo cual influye y apoya a las transformaciones que se deben generar en la sociedad con el fin de que esta sea productiva. Es por ello que se resalta la gran importancia de la formación de los profesionales, misma que debe ser enfocada hacia varias áreas, siendo una de las principales la de la investigación, puesto que será este el camino que conduzca a la educación hacia la excelencia, dotada de bases científicas que se ajusten a las demandas académicas de calidad e innovación.

Sin embargo, como lo mencionan Larrea y Granados (2016), la educación superior afronta problemas al hablar de investigación; por lo tanto, desde el punto de vista holístico, la educación tiene

como deber buscar su posicionamiento frente a la innovación, a fin de generar el surgimiento de una nueva sociedad del conocimiento. De igual manera, indican que el aumento de la investigación tiene relación con los niveles de crecimiento en el contexto económico, que a su vez interfiere con el desarrollo del país de manera continua. Diversos países invierten aproximadamente el 70 % en investigación por su búsqueda de la excelencia educativa, mientras que en el Ecuador únicamente el 15 % se destina hacia este fin.

La triada que existe entre los términos de investigación, educación e innovación es directamente relacional a la renovación pedagógica de las instituciones de educación superior, se debe tener claro este proceso, particularmente en la creación que produce la comunidad científica, la cual es estructurada como talento humano en las Instituciones de Educación Superior. Por todo lo expuesto, es necesario

el fortalecimiento de la investigación, generando programas que permitan ejercer este proceso, apoyado en proyectos que contengan líneas investigativas definidas hacia la problemática de la situación del país.

Estos nuevos proyectos se han venido realizando en distintas instituciones de educación superior, es así que la revista Vínculos ESPE evidencia los trabajos desarrollados por los profesionales

que se han mantenido en la constante búsqueda de la calidad educativa, llevando a cabo trabajos científicos que se apegan a la situación real y actual de la sociedad. Estas investigaciones aportan datos importantes, relacionados a la mejora de la práctica educativa en modalidades virtuales durante la pandemia, así como distintas estrategias educativas apropiadas a la época y estudios sobre la influencia de la situación sanitaria mundial en la dinámica de la sociedad.