

## Un viaje hacia la aventura mágica de leer

Denice del Pilar Barrionuevo Balseca



El proyecto “Animación a la lectura” orientado a propiciar una cultura lectora en niños de las parroquias de Uyumbicho, Tambillo y Pintag, surge como respuesta a una situación nacional; revelada en los resultados obtenidos en las pruebas APRENDO (1996) y SER (2008), que denotan que los niños de tercero de básica, no superaron el dominio de las destrezas de lenguaje en un 50%; realidad socioeducativa que se ratificó en las mencionadas parroquias.

El proyecto inició con un diagnóstico que dejó en evidencia, que nuestro sistema educativo únicamente se enfoca en el aprendizaje de la lecto escritura y no fomenta la motivación por la lectura, ni desarrolla un hábito o comportamiento lector.

El diseño de este proyecto interdepartamental ejecutado por docentes y estudiantes de las carreras de educación infantil e ingeniería electrónica, se orientó a despertar el

interés por los libros y la lectura, a través de actividades literarias, lúdicas y recreativas relacionadas con los distintos lenguajes artísticos. Las actividades se cumplieron en las parroquias de Uyumbicho (Escuela Isidro Ayora), Tambillo (Jardín de Infantes Mellie Digard) y Pintag (Unidad Educativa Gabriel Noroña).

Fue notorio el entusiasmo de las niñas y niños al participar en los talleres de animación a la lectura, gracias a técnicas como dramatización, títeres, teatro de sombras, vídeo, pasaporte lector, etc. El objetivo fundamental, fomentar el gusto por la lectura para propiciar una cultura lectora, se cumplió exitosamente, pues la totalidad de la población infantil manifestó su agrado por este tipo de actividades. Además al aplicar el pre test y pos test de funciones básicas a 396 niñas y niños de 4 a 6 años de edad como beneficiarios directos, se evidenció que hubo un incremento del 25% en el desarrollo del cierre auditivo vocal y de pronunciación.



Otro de los objetivos fue dotar de una propuesta didáctica creativa a los docentes, para afianzar su práctica metodológica, que se cristalizó en un software de cuentos interactivos, con su respectivo manual de uso, diseñados y elaborados por los estudiantes de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE; quienes capacitaron al cuerpo docente de cada institución, beneficiarios indirectos del proyecto.

Este impacto, trascendió a las autoridades y padres de familia de la comunidad, pues se evidencia en las encuestas aplicadas, que el 63% de ellos expresan estar muy de acuerdo, mientras que el 37% restante están de acuerdo con la realización, organización y logros obtenidos en este proyecto.

Sobre la base de los beneficios obtenidos, se recomienda que se conserve y replique este tipo de proyectos en otras instituciones educativas y parroquias aledañas. Además se vuelve imperativa una constante capacitación a los docentes en técnicas creativas, lúdicas que despierten el interés por la lectura.

