

# Vinculación como mecanismo para comprender a la sociedad

## Academic linkage as mechanism o understand society

ANA VERÓNICA GUAMÁN NOVILLO   
Editora General de la Revista Vínculos

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE,  
Av. General Rumiñahui s/n y Ambato, Sangolquí, Ecuador  
avguaman@espe.edu.ec

El número de Septiembre de la Revista Vínculos ESPE, presenta diversos trabajos asociados a la vinculación universitaria (extensión universitaria) y evidencia la importancia de los trabajos de investigación para comprender, proponer y fortalecer a la sociedad.

El primer artículo de investigación analiza la dinámica agraria en el cantón Puellaró, donde mediante una investigación exploratoria y en territorio, determina que la academia y el Gobierno Municipal forman parte importante en el modelo de vinculación del cantón. Además, aborda aspectos demográficos, socioeconómicos y socio productivos de los agrícolas en el sector, y en base a los resultados propone una reforma a los modelos actuales de vinculación para integrar de forma correcta

a todos los actores y conseguir una participación más equitativa en el cantón.

El segundo artículo realiza un estudio de los emprendimientos en San Pedro de Pelileo que por su ubicación geográfica tiene alta afluencia turística. Luego de realizar una encuesta a los pobladores se concluye que los emprendimientos forman parte importante del crecimiento socio económico de la población a pesar de que la política pública local brinda escasas oportunidades de emprendimiento. De la misma forma, señala las principales causas que impiden la creación de nuevos emprendimientos, esta información puede resultar valiosa para futuras investigaciones o para gestionar nueva política pública que permita mejorar el emprendimiento en el sector.

## Vinculación como mecanismo para comprender a la sociedad

• Ana Verónica Guamán Novillo • VÍNCULOS-ESPE (2021) VOL.6, No.3: 9-10

El tercer artículo aborda una problemática en la educación inicial en instituciones educativas, públicas, privadas y municipales, donde reciben niños de 0 a 6 años sobre el conocimiento de primeros auxilios. Una vez que se realizan encuestas para establecer conocimientos teóricos y prácticos de docentes y autoridades, se desprende que los docentes no tienen un conocimiento integral de primeros auxilios poniendo en alerta la necesidad de políticas públicas y privadas para capacitar al personal.

Finalmente, se presentan dos artículos de investigación cortos. El primero es un trabajo exploratorio sobre el uso de juego-trabajo como enseñanza aprendizaje en la educación inicial donde se destaca que no existe una correcta aplicación de la metodología de enseñanza ya sea por desconocimiento, mala infraestructura o falta de medios. El segundo artículo corto es una investigación a un conjunto de docentes de idiomas para conocer cómo se integra la psicología en el currículo académico. En este caso se determinó que el currículo

académico es diverso y que la psicología es escasamente incorporada y de manera heterogénea por lo que los docentes no son conscientes de su importancia en el proceso de aprendizaje.

Invito a la comunidad académica, y a la población en general a leer los artículos del último número del año 2021 y agradezco a los autores por confiar en la revista Vínculos ESPE como parte fundamental de transferir los conocimientos de sus trabajos de investigación aplicada. De la misma forma, enaltezco la labor de los revisores que permiten que trabajos de calidad científica puedan ser publicados y con sus aportes mejoren los artículos que se encuentran publicados en este número.

Ana Guamán  
**Editora General**