



Soluciones tecnológicas para centros de educación pública infantil y centros de atención a niños especiales

Nancy Ivett Paredes Terán

La poca oferta en el mercado, de material didáctico tecnológico interactivo, enfocado a solucionar problemáticas puntuales de grupos prioritarios de la población, como lo son los niños y las personas con discapacidad; así como los escasos recursos económicos con los que cuentan las instituciones beneficiarias, son las principales necesidades encontradas, ocasionando retraso en muchas actividades de aprendizaje planificadas.

El principal objetivo de este proyecto, fue apoyar a las escuelas públicas, así como a las instituciones de educación especial, con material electrónico, diseñado por un grupo multidisciplinario, enfocado a mejorar las habilidades y destrezas de las personas que asisten a éstas.

Dentro de las instituciones participantes se encuentran: Fundación “Virgen de la Merced” de Sangolquí; Instituto Fiscal de Audición y Lenguaje “Enriqueta Santillán”; Hogar para sus niños; Fundación de Rehabilitación Integral y Educación Especial “Antorcha de Vida”; Hogar del niño “San Vicente Paúl”; Fundación Virgen del Quinche “CREER”; Centro de Rehabilitación Integral; Centro de Desarrollo Infantil Comunitario Guagua de Puengasí; Jardín de Infantes Lucrecia Borja Pérez; Fundación de Asistencia Educativa Social Aérea (FAESA); Unidad Educativa San Rafael; Instituto Nacional de Audición y Lenguaje (INAL); Grupo

La Paz; Asociación ecuatoriana de niños con cáncer; Centro Infantil Buen Vivir “La Asunción”; Institución Luz Emilia Saá. Beneficiando a 1261 personas.

Dentro de los resultados positivos de este proyecto, está el de proveer más de 42 dispositivos electrónicos como material de apoyo, en el aprendizaje a 16 instituciones, mejorando la calidad en la educación de niños y niñas. Ésto permitió una mayor participación de los niños y el incremento de su interés por aprender, debido a la interactividad de los juguetes electrónicos entregados, dando así mejores resultados en el aprendizaje. De la misma manera, el proyecto permitió un mayor acceso a las tecnologías de la información y comunicación, a educadores y terapeutas permitiendo el desarrollo de las técnicas de enseñanzas, en comparación con las técnicas tradicionales usadas en las instituciones beneficiarias.

El proyecto, manejo diferentes temáticas en el diseño de los prototipos, generando así un alto impacto en las diferentes fundaciones beneficiarias, ya que los alumnos lograron superar significativamente sus falencias, tanto cognitivas como motrices, recordando que los beneficiarios son tanto niños y niñas, de edades entre los 5-8 años, así como también personas con discapacidades especiales, que necesitan una mayor atención y usar material didáctico ilustrativo, para llamar su atención y lograr mejorar su aprendizaje y problemas de motricidad.



INAL



FUNDACIÓN VIRGEN DE QUINCHE



ANTORCHA DE VIDA



FAESA



CENTRO INFANTIL BUEN VIVIR "LA ASUNCIÓN"
(AULA MULTISENSORIAL)