



## Investigación, academia y vinculación con la sociedad: una discusión urgente

### Research, academia and their links with society: an urgent discussion

Las instituciones de educación superior juegan un rol vital en la sociedad. Existe una necesidad urgente de investigación, desarrollo tecnológico e innovación para solucionar problemas locales y globales. Por ello, las discusiones sobre la sinergia entre ciencia, academia y sociedad son urgentes dentro de esferas académicas y políticas de educación superior. En este contexto, Vínculos-ESPE provee un espacio para difundir las experiencias de las prácticas en este ámbito.

Esta edición presenta 10 proyectos desarrollados por instituciones académicas en Ecuador, en formato de ensayo, notas técnicas (avances de proyectos) o artículos de investigación. En el progreso del trabajo editorial nos encontramos con varias dificultades, en particular en atención a la diversidad del público que cubre la revista. Es por esto que, en los artículos de investigación se incluyen dos secciones, una que resalta el problema social al cual aporta el proyecto; y otra que interpreta los resultados en forma de síntesis y aplicaciones prácticas. En ellas el lector concibe una idea del aporte del proyecto a la solución de los problemas. Las dos secciones son presentadas en lenguaje sencillo pero sin perder la rigurosidad técnica, académica y científica del trabajo presentado.

Esperamos que este número motive procesos de reflexión en cuanto al potencial pedagógico de la vinculación universitaria cuando es integrada a los procesos de formación e investigación, la inclusión y el empoderamiento de las comunidades en este proceso, el impacto y sostenibilidad de los resultados, sistema de incentivos a los docentes-investigadores que realizan esta actividad, fondos de universidades destinados para estos proyectos, investigación transdisciplinaria como nueva forma de producir conocimiento, transferencia de tecnología, entre otros. Sin duda, estos aspectos representan un desafío de discusión urgente.

Agradecemos el soporte dado por los Comités Editorial y Científico, así como la cooperación de los autores para el desarrollo de este número. Con mucho entusiasmo esperamos recibir nuevos aportes que presenten la diversidad de tópicos de la vinculación con la sociedad en educación superior y experiencias de sinergia entre ciencia y tecnología para el desarrollo.

Higher education institutions play a vital role in society. There is an urgent need for research, technological development, and innovation to solve local and global problems. For this reason, discussions on the synergy between science, academia, and society are urgent within academic spheres regarding the policies of higher education. In this context, Vínculos-ESPE provides a space to disseminate the experiences of practices in this area.

This edition presents 10 projects developed by academic institutions in Ecuador, in either essay format, technical notes (project advances), or research articles. In the production of this work we encounter several difficulties, in particular providing diverse material in the journal that is also relevant to the public. Therefore, research articles include a section that highlights the social problem to which the project contributes as well as a section that interprets the results in the form of synthesis and practical applications. In them, the reader might understand how these projects contribute to the solution of various problems. The two sections are presented in simple language but without losing the technical, academic, and scientific rigor of the presented work.

We hope that this issue will motivate further reflection on the pedagogical potential of university community engagement, especially when that engagement is integrated into the training and research processes of the university students, the inclusion and empowerment of communities, the impact and sustainability of results, some incentives to teachers - researchers who carry out this activity, funds from universities destined for these projects, transdisciplinary research as a new way of producing knowledge, and the transfer of technology, among other things. Undoubtedly, these aspects of engagement represent a challenge in need of urgent discussion. We appreciate the support given by the Editorial and Scientific Committees, as well as the cooperation of the authors for the development of this issue. With great enthusiasm, we hope to receive new contributions that discuss the diversity of topics on the link between society and higher education as well as the experiences of synergy between science and technology for development.

*Jéssica Duchicela, PhD - Editora*